

# Brukermedvirkning Ungdom Lyngen kommune – 12. mars 2018

Planleggingsdokument (oppdatert av Marit 01.03.18)

## Deltakere:

- Terese Simonsen – Interiørarkitekt («fra Innersia» <https://www.facebook.com/frainnersida/> )
- Åse Hansen- Biblioteksjef
- Trine Mellem – Rådgiver, Troms fylkesbibliotek
- Marit A. Somby - Rådgiver, Troms fylkesbibliotek
- Anette Holst – Kommunalsjef
- Jorunn Nyheim – Prosjektleder Lyngneløftet <https://www.lyngen.no/>
- 13 stk fra ungdomsskolen, elevrådet
- 7 stk fra Ungdomsrådet

Målet er å involvere ungdommer i Lyngen kommune i planleggingen av nytt bibliotek på Lyngseidet (og kanskje andre planer som kommunen jobber med?).

Vi vil ha de unge med på en workshop for å gi dem tilhørighet og eierskap til prosjektet slik at man i etterkant i fellesskap kan skape gode rom og tiltak som de vil sette pris på og benytte seg av. Vi fokuserer i utgangspunktet på bibliotekets ulike roller og funksjoner (det vi kaller fokusområder) – og deretter på hvordan man kan tilpasse bibliotekrommet i forhold til de aktivitetene som skal skje på biblioteket.

Workshopen skal resultere i konkrete planer og idéskisser som skal brukes i planlegging av nytt bibliotek. Skissene må være av en slik art at de kan tilpasses ulike rom siden nytt lokale ikke er bestemt.

Husk! Det er viktig å gi plass og tillit til de unge, når man først inviterer dem med. Vi må gi rom for deres ideer og ha respekt for deres tanker. Vi må være lydhør og ikke legge føringer og ha alt bestemt på forhånd. Vi voksne må også passe på hvordan vi ordlegger oss, slik at vi ikke snakker for bibliotekinternt.

**Roller:** Marit, Trine, Terese og Åse er ansvarlig for hvert sitt «bord» - og har som oppgave å passe på at gruppene får diskutert den aktuelle problemstillingen – at alle får sagt det de vil si. Ikke styre samtalen – men være lyttende. Husk å passe på tida.

Anette og Jorunn er observatører hele dagen – på slutten av dagen kan dere gjerne fortelle litt om hvilke planer man har for Lyngneløftet og hvordan dere ønsker å involvere de unge i det videre arbeidet.

## Hovedspørsmål til gruppa:

- *Hva ønsker de å gjøre på biblioteket?*
- *Hvordan kan vi tilrettelegge bibliotekrommet for de aktivitetene som ungdommen ønsker?*
- *Hvordan jobbe sammen videre*

## Tidsplan: fra kl. 10.00 til 15.00

- kl. 10.00-10.45: Bli kjent-runde og intro
- kl. 10.45-11.30 Runde 1 gruppearbeid – ca. 10 minutter pr. bord
- kl. 11.30-12.00 Runde 2 gruppearbeid – ca. 5 minutter pr. bord
- kl. 12.00-12.30 Lunsj
- kl. 12.30-13.00 Idéprioritering (gruppene er tilbake på det bordet der de begynte)
- kl. 13.00-13.30 Stemning og stil
- kl. 13.30-13.45 Pause og avstemming
- kl. 13.45 -15.00 Avslutning i plenum – Mitt største ønske og veien videre

### INTRO:

Vi begynner workshopen med en samtale om hvilke forestillinger de har om biblioteket: *Hva er biblioteket for deg?*

Vise tre videoer om ungdom og bibliotek. For å vise hva som fins muligheter for biblioteket, og åpne opp for nye tanker og holdninger til hva et bibliotek kan være.

- Biblio Tøyen (3.46 min) <https://www.youtube.com/watch?v=qsB-V1VX7LI>
- UROM Bergen (1.50 min) <https://www.youtube.com/watch?v=sMrUwXE0A3I>
- Popkult Fredrikstad (1.51 min) <https://www.youtube.com/watch?v=evfu7vSvyME>

### Kort om fokusområdene:

- Berikende - biblioteket som læringsarena (lekser, gruppearbeid, kurs mm)
- Inspirerende – biblioteket som kultur- og litteraturarena (lesegrupper, forfattermøter, konserter, filmvisninger, dans, drama)
- Inkluderende – biblioteket som møtested (henge med venner, gå på «klubb», møterom til div. organisasjoner, biblioteket som samtale- og debattarena mm)
- Skapende – biblioteket som aktivitetsarena (skriveverksted, lage film, musikk, håndarbeid, tegneverksted, karneval)

### Steg 1: Gruppearbeid – Idédugnad- Hva kan biblioteket være?

**Dele inn i fire grupper. Et bord pr. fokusområde - alle skal innom alle fire bordene to ganger.**

#### *Runde 1*

*Hva ønsker du å gjøre på biblioteket og på hvilken måte kan vi legge til rette for de aktivitetene – (innenfor hvert fokusområde)?*

#### *Runde 2*

På runde 2 skal gruppa jobbe litt raskere - se på hva som er kommet på bordet allerede sammen med bordverten og så supplere og la seg inspirere av det som allerede har kommet.

## Steg 2: Idéprioritering

*Gruppene går igjennom alle idéene som er kommet inn på det bordet hvor de startet– slår sammen lignende idéer mm. Skriver ned på gule lapper de idéene som skal tas med videre.*

*Prioriterer:*

- *Mest og minst ønskelig.*
- *Mest og minst sannsynlig til å få gjennomført.*

Alle idéene henges opp på veggen – Vi har nå et utvalg med idéer som skal stemmes over. Alle deltakerne får tre runde klistremerker som de bruker til å gi stemmer til de ulike forslagene.

## Steg 3: Stemning og stil – med Terese

Hvordan et rom føles å være i og hvordan vi oppfører oss i et rom henger sammen med hvilken stemning man skaper gjennom blant annet fargebruk, valg av materiale, lys og inventar tilpasset aktivitetene.

Vi klipper og limer for å vise hvilken stemning vi ønsker at biblioteket skal formidle.

## Steg 4: Mitt største ønske – oppsummering og avslutning av dagen

Vi sitter samlet i en sirkel – og «mikrofonen» går rundt. Vi voksne deltar og bidrar også her. Alle oppfordres til å sette ord på hva vi sitter igjen med av inntrykk.

*Hvis jeg måtte velge en idé så hadde det vært denne idéen – alle setter «egne ord» på hva som er viktigst for seg, hva de etter denne dagen brenner for når det gjelder det nye biblioteket.*

*Hva tar jeg med meg fra dagen i dag?*

*På hvilken måte kan ungdommen i Lyngen bidra til at biblioteket blir et godt sted å være? Be ungdommene tenke på hva de selv ønsker å bidra med.*

***Anette og Jorunn: Informasjon om planene videre og hvordan ungdommene kan være en del av Lyngenløftet.***

### UTSTYR

- Store ark/arkruller for å dekke bordene
- Flipover-ark
- Gule lapper - store
- Små runde klistremerker til avstemmingen
- Limstifter
- Sakser
- Tusjer
- Kasserte interiørblader og kataloger (med bilder av interiør) – Terese tar med, vi andre kan også ta med hvis man har noe hjemme.